

1	
Línea de Trabajo	Patrimonio Arqueológico
Fecha de Inicio	----
Nombre del/los Proyectos de Extensión	Reconstruyendo la prehistoria con los actores locales; Diálogo y praxis en torno a los testimonios de la diversidad, fase II; Diálogo y praxis en torno a los testimonios de la diversidad, fase III
Fecha de Inicio	2003; 2005; 2009
Responsable	CABRERA, Leonel
Unidad Académica FHCE	Departamento de Arqueología/ INSTITUTO DE CIENCIAS ANTROPOLÓGICAS
Otros Servicios UdelaR o Instituciones participantes	Facultad de Agronomía, Facultad de Ciencias Sociales- UdelaR
Equipo	Diego Hernández, Mercedes Rivas (Fagro), Nicolás Gazzán, Matías Etorena (FCS), Gastón Lamas, Jimena Blasco
Contacto	lecabrer@adinet.com.uy; diegohernandeznilson@gmail.com
Departamento/Localidad	Rocha / Lascano - Cebollatí- San Luis al Medio - Chuy - La Coronilla
Resumen	<p>Se ejecutará en 2009-2010 la tercera etapa de esta línea, proponiéndose profundizar y finalizar las actividades de extensión desarrolladas en las localidades de Lascano y Cebollatí (departamento de Rocha) en el marco de los proyectos "Reconstruyendo la prehistoria con los actores locales" (2003) y "Diálogo y praxis en torno a los testimonios de la diversidad. Fase II de Reconstruyendo la prehistoria junto con los actores locales" (2005 y 2006) y Proyecto Carqueja (2008 y 2009), agregando en esta oportunidad el trabajo en las localidades de San Luis al Medio, Chuy y La Coronilla. En esta edición el proyecto se propone integrar diversas disciplinas (agronomía, sociología, antropología social y arqueología), y plantearse en articulación con el proyecto "Aportes a la gestión territorial y producción responsable en la Región Este: Biodiversidad, Ambiente y Sociedad" a ser desarrollado en el marco del CURE-Sede Rocha, y cuyo equipo integran varios de los docentes del equipo del proyecto. Esta integración multidisciplinaria pretende lograr un abordaje global de los temas referentes al Patrimonio tanto cultural como natural, a partir del trabajo interdisciplinario. A su vez, se prioriza la reflexión metodológica acerca de la práctica extensionista, como ámbito en el marco del cual generar instancias para el desarrollo de las otras dos funciones de la Universidad, en línea con la propuesta de generalización de la práctica integrales impulsada desde el Pro-Rectorado de Extensión (Tommasino, 2008).</p> <p>A un nivel práctico, en esta tercera fase de ejecución el plan de actividades previsto mantiene varias de las tareas desarrolladas en los proyectos anteriores. A saber, se profundiza la propuesta dialógica de talleres, iniciativas de investigación-acción y otras actividades con escolares, liceales y actores sociales locales, estableciendo un espacio de intercambio entre saberes tradicionales y científicos sobre temas como los Cerritos de Indios y los palmares de Butiá (<i>Butia capitata</i>), intentando articularlos de modo de lograr conformar un discurso coherente y con el que se identifique la población local.</p> <p>Igualmente, se mantiene el planteo de actividades investigativas desde la metodología de investigación-acción participativa (IAP) respecto al deterioro de estos dos elementos patrimoniales característicos de la región, lo cual incluye prospecciones, mediciones y descripciones, en conjunto con actores locales, utilizando metodologías que ellos puedan comprender, procurando analizar las distintas causas que inciden diferencialmente en su deterioro, y planteando la posibilidad de un monitoreo continuo de este deterioro efectuado autónomamente por parte de liceales u organizaciones sociales locales. En tercer lugar, se plantea enriquecer la experiencia de trabajo con clubes de ciencias de escolares y liceales sobre el patrimonio local, que en 2006 y 2008 se materializaron en exposiciones efectuadas para celebrar el día del patrimonio en ambas localidades, así como en la exitosa participación en las ferias departamentales y nacionales de clubes de ciencias organizadas por ANEP.</p> <p>Por otra parte, como se mencionó en esta oportunidad se agrega la intención de que las comunidades autogestionen el monitoreo que venían realizando del deterioro del patrimonio de la zona. En relación a la investigación, se continuará combinando el trabajo de monitoreo participativo con la comunidad, junto con prospecciones técnicas.</p>
Palabras clave	patrimonio, prehistoria
Fuente de Financiamiento	CSEAM; FHCE

2	
Línea de Trabajo	Justicia distributiva y evaluación de políticas sociales
Fecha de Inicio	----
Nombre del/los Proyectos de Extensión	Equidad y políticas sociales
Fecha de Inicio	2009
Responsable	PEREIRA, Gustavo
Unidad Académica FHCE	Departamento de Filosofía de la Práctica /INSTITUTO DE FILOSOFÍA
Otros Servicios de UdelaR o Instituciones participantes	MIDES
Participantes	Ana Fascioli, Agustín Reyes
Contacto	hmodzele@adinet.com.uy
Departamento/Localidad	Montevideo
Resumen	<p>El objetivo principal del convenio MIDES-FHCE es elucidar el concepto de equidad manejado en términos generales por el Estado –especialmente en el marco del Plan de Equidad-, poniéndolo en relación con los actuales debates sobre el principio de justicia, así como proponer dimensiones, indicadores y categorías de análisis utilizables en el seguimiento y evaluación de las políticas sociales. Con los siguientes objetivos específicos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Fortalecer las capacidades del equipo de la DINEM 2) Establecer una delimitación conceptual del concepto de equidad. 3) Presentar los debates contemporáneos en torno a esta idea. 4) Evaluar teorías de justicia y programas normativos igualitarios. 5) Describir los conceptos de equidad presentes, de forma explícita o implícita, en los fundamentos del Plan de Equidad. 6) Desarrollar un marco normativo que sustente la equidad. 7) Reconstruir criterios normativos para la evaluación de programas específicos. 8) Desarrollar un listado de dimensiones y/o categorías de análisis de la equidad utilizables en el seguimiento y evaluación de las políticas y programas. 9) Proponer guías para el análisis de datos en el marco de lo planteado en el punto anterior. 10) Desarrollar una guía normativa para el diseño de programas. 11) Seleccionar y estimar un conjunto de indicadores, planteados en el marco del objetivo 8, para el periodo 2000-2008.
Palabras clave	Equidad, Evaluación, Criterios normativos
Fuente de Financiamiento	MIDES; FHCE
3	
Línea de Trabajo	Biodemografía y Comunidad
Fecha de Inicio	2000
Nombre del/los Proyectos de Extensión	Canarios de Ayer y Hoy
Fecha de Inicio	2004
Responsable	BARRETO, Isabel
Unidad Académica	Departamento de Antropología Biológica/ INSTITUTO DE ANTROPOLOGÍA
Otros Servicios UdelaR o Instituciones	Intendencia Municipal de Canelones, Juntas Locales
Participantes	Ana Egaña, Ma. Noel González, María Julia Barboza, Eglé Vera, Emilia Abín, Cecilia Pascual,
Contacto	loumes@yahoo.com
Departamento/Localidad	Canelones/ Tala, San Antonio, Cerrillos, San Bautista, Santa Rosa y zonas rurales
Resumen	<p>Se trata de un proyecto de Investigación Canarios que parte de un diagnóstico de: Desconocimiento del aporte de la inmigración canaria y de su contribución poblacional e identitaria al departamento de Canelones.</p> <p>Carencia de mecanismos de recuperación y valoración de la significancia de dicha contribución.</p> <p>El abordaje desde la Extensión se propuso integrar los conocimientos que surgen desde las prácticas académicas a las iniciativas y necesidades que la población objeto/sujeto considera pertinentes en la construcción y puesta en valor de la identidad canaria, re-descubriendo y re-dimensionando en conjunto, el aporte de dicha inmigración.</p>
Palabras clave	biodemografía, canarios, identidad canaria
Fuente de Financiamiento	Cabildo de Gran Canaria; FHCE

4	
Línea de Trabajo	Programa de Rescate del Patrimonio Cultural Indígena Misionero (PROPIM)
Fecha de Inicio	2005
Nombre del/los Proyectos de Extensión	----
Fecha de Inicio	----
Responsable	CURBELO, Carmen- BARRETO, Isabel
Unidad Académica	Departamento de Arqueología/ INSTITUTO DE CIENCIAS ANTROPOLÓGICAS
Otros Servicios UdelaR o Instituciones	Casa Universtiraria de Tacuarembó/ UdelaR; Parroquia de Villa Ansina, Instituto de Formación Docente de Salto, Intendencia de Salto
Participantes	Investigadores asociados: Carla Peña, Alejandro Ferrari; Colaboradores honorarios: Luis Bergatta, Richard Detomasi; Colaboradores voluntarios: Natalia Azziz, Arlys Batalla, Carla Bica, Martín Biramontes, Joaquín Mazzarino, Leticia Poliak
Contacto	programa.misiones@gmail.com
Departamento/Localidad	Norte del Río Negro
Resumen	El PROPIM se encuentra orientado por la investigación, la extensión y la docencia. Realiza diversos trabajos en extensión a partir de actividades con las comunidades, escuelas y proyectos concretos tal como la Exposición Maderas que hablan Guaraní. Sus ejes de trabajo son: Patrimonio cultural socialmente aceptado Región como unidad cultural Multidisciplinariedad - Historia, Arqueología, Antropología Biológica, Antropología Social, Lingüística, Cartografía, Historia Del Arte, Diseño, Turismo Cultural, Comunicación entre otras. Memoria – Reconocimiento del pasado Desarrollo socio económico local – Turismo cultural
Palabras clave	patrimonio, misiones jesuíticas, identidad, indígenas misioneros
Fuente de Financiamiento	Obispado de Tacuarembó, Casa de la UdelaR en Tacuarembó, FHCE
5	
Línea de Trabajo	Educación y Pobreza
Fecha de Inicio	1997
Nombre del/los Proyectos de Extensión	Innovaciones educativas en contextos de pobreza” y “Escuela y trabajo interdisciplinario. Hacia una resignificación de lo educativo en escuelas públicas en contextos de pobreza
Fecha de Inicio	2002; 2005
Responsable	MARTINIS, Pablo
Unidad Académica FHCE	ÁREA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Otros Servicios UdelaR o Instituciones	DTS- Facultad de Ciencias Sociales; A Ps E- Facultad de Psicología/ UdelaR; Centro de Formación y Estudios del INAU.
Participantes	Eloisa Bordoli, Antonio Romano, Cecilia Saprizza (FCS), Diego Barboza, Paula Lappado, Limber Santos, Mabel Zeballos
Contacto	pablomartinis@gmail.com
Departamento/Localidad	Montevideo
Resumen	Se han desarrollado dos Proyectos de Extensión Universitaria “Innovaciones educativas en contextos de pobreza” y “Escuela y trabajo interdisciplinario”, ambos financiados por la CSEAM en el marco de sus proyectos concursables entre los años 2002 y 2006. Ambos proyectos fueron llevados adelante por un equipo en el que participaron docentes de los tres Departamentos que conforman el Área de Ciencias de la Educación, así como de las Facultades de Ciencias Sociales y Psicología y del Centro de Formación y estudios del INAU. El desarrollo de ambos proyectos propició la continuidad de proyectos de extensión universitaria en el Área de Ciencias de la Educación, los cuales continúan desarrollándose en el presente. A partir del Proyecto “Escuela y Trabajo interdisciplinario” se ha publicado la compilación “Pensar la Escuela más allá del Contexto”, 2006, Pablo Martinis (Comp), UdelaR/SCEAM/FHCE/
Palabras clave	Educación, políticas educativas, pobreza.
Fuente de Financiamiento	CSEAM; FHCE

6	
Línea de Trabajo	Educación Rural
Fecha de Inicio	----
Nombre del/los Proyectos de Extensión	El valor de la Educación Rural
Fecha de Inicio	2007
Responsable	DIAZ, Andrea, SANTOS, Lamber (FHCE) / Isabel Pereyra (FCS), Sandra Carro (FPs)
Unidad Académica FHCE	Departamento de Historia y Filosofía de la Educación / ÁREA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Otros Servicios UdelaR o Instituciones	Facultad de Ciencias Sociales, Facultad de Psicología, ANEP
Participantes	Lucas D'Avenia, Victoria Giambruno, Juan Caggiani; Lourdes Pérez
Contacto	limbersantos@gmail.com; diazgena@gmail.com
Departamento/Localidad	Tacuarembó/ Tacuarembó, Cerro de la Aldea
Resumen	<p>En función de lo trabajado en jornadas de trabajo con maestros rurales y estudiantes de Formación Docente; se eligió la ciudad de Tacuarembó como la sede de las principales actividades de formación e intercambio. Se desarrollaron varios encuentros en los locales de la Casa Universitaria y la Escuela Agraria de Tacuarembó. Estas actividades tuvieron un doble sentido, tendiente al reconocimiento y resignificación del valor de la Educación Rural. Por un lado, se constituyeron en un canal para el intercambio de experiencias y conocimientos entre los maestros. Por otro lado, la Educación Rural como valor, fue abordado desde tres ejes temáticos, en instancias de formación para maestros; de acuerdo al siguiente detalle: Ejes temáticos: Dimensión ética e histórica; Dimensión social.; Dimensión didáctica</p> <p>Se realizó la tarea de campo en una escuela rural cercana a la ciudad de Tacuarembó: la escuela de Cerro de la Aldea Esta etapa implicó la aplicación y retroalimentación de lo trabajado en las instancias de formación en Tacuarembó.</p>
Palabras clave	educación rural, formación docente
Fuente de Financiamiento	CSEAM; FHCE
7	
Línea de Trabajo	Género, Cuerpo y Sexualidad
Fecha de Inicio	2003
Nombre del/los Proyectos de Extensión	Construyendo Ciudadanía en la sala de espera
Fecha de Inicio	2007
Responsable	ROSTAGNOL, Susana
Unidad Académica FHCE	Departamento de Antropología Social/INSTITUTO DE CIENCIAS ANTROPOLÓGICAS
Otros Servicios UdelaR o Instituciones	Unidad de Extensión de Cerro Largo/UdelaR; Ministerio de Salud Pública, Intendencia de Cerro Largo, Servicio de Violencia Doméstica/Inmujeres; Fundación Quebracho
Participantes	Grabino, Valeria, Mesa, Serrana y Viera, Mariana
Contacto	susana.rostagnol@gmail.com; valerigrabino@gmail.com; serranamesa@gmail.com; marianaviera@yahoo.com
Departamento/Localidad	Cerro Largo/ Noblía; Aceguá; Cº de las Cuentas; Tres Islas; Quebracho; Centurión; Arbolito; Cañas; Melo
Resumen	<p>El proyecto se diseñó a partir del diagnóstico "Situación de (in)equidad de género en el departamento de Cerro Largo" solicitado por la Intendencia de Cerro Largo a la Udelar/SCEAM, realizado en 2006 por el Equipo Género, Cuerpo y Sexualidad.</p> <p>Procuró generar espacios de intercambio con la población femenina adolescente y adulta de diversas localidades de Cerro Largo, especialmente zonas rurales, sobre temáticas que hacen a la autonomía de las mujeres y por ende favorecen la construcción de ciudadanía. De modo que el objetivo general fue avanzar en la situación de equidad de género en el departamento a partir del agenciamiento de las mujeres en temas de salud sexual y reproductiva, y sus derechos sexuales y reproductivos.</p> <p>La intervención se sustentó en la "extensión crítica" y en una perspectiva de género. La estrategia consistió en la ejecución de "talleres" dirigidos a la población, particularmente mujeres, de las salas de espera de consulta ginecológica o de medicina general. También hubo instancias de trabajo con agentes de salud. Los resultados permiten apreciar que la metodología innovadora utilizada es adecuada, sin embargo, dado que los cambios propuestos son profundos, sería bueno continuar con esta dinámica de intervención.</p>
Palabras clave	género, salud sexual y reproductiva, derechos
Fuente de Financiamiento de Proyecto	CSEAM

8	
Línea de Trabajo	Programa de Arqueología Subacuática (PAS)
Fecha de Inicio	2000
Nombre del/los Proyectos de Extensión	----
Fecha de Inicio	----
Responsable	LEZAMA, Antonio
Unidad Académica FHCE	Departamento de Arqueología/ INSTITUTO DE CIENCIAS ANTROPOLÓGICAS
Otros Servicios UdelaR o Instituciones	Intendencia Municipal de Maldonado, DINARA, Ministerio de Turismo, Armada Nacional, Argentino Hotel de Pirlápolis, Escuela de Buceo Octopus,
Participantes	Lic. Leticia D' Ambrosio; Lic. Victoria Lembo ; Lic. Laura Brum; Lic. Bianca Vienni; Bach. Eduardo Keldjian; Bach. Soledad Iroldi; Matías Dorteau; Bach. Alejandra Prieto; Bach. María José Bersais; Pub. Elena Saccone; Bach. Gabriel Carrasco; Mario Hojman; Lic. Diego Thompson; Lic. Blas Amato; Julio Choca; Prof Daniel Piñeiro; Quim. Farm. Miguel Castiglioni
Contacto	pas@fhuce.edu.uy
Departamento/Localidad	Maldonado
Resumen	Desde sus inicios el Programa de Arqueología Subacuática apostó a que su proyecto en las costas de Piriápolis fuera conocido y apoyado por la población local; organizando actividades en conjunto e informando de los objetivos y de los logros que día a día el equipo de investigación iba concretando. De esta forma logramos una amplia difusión, contando con el apoyo e interés de los habitantes del lugar. Objetivos: Elaborar estrategias de conocimiento, gestión y difusión del patrimonio cultural sub-acuático e intangible; Promover la Extensión Universitaria, a través de la participación de la comunidad en las distintas fases de las tareas de investigación; Propiciar el desarrollo del Turismo Cultural.
Palabras clave	patrimonio, arqueología subacuática, antropología marítima, turismo cultural
Fuente de Financiamiento	CSIC; PDT-MEC; BROU; Proamar
9	
Línea de Trabajo	Curso Prospección de la realidad Educativa
Fecha de Inicio	----
Nombre del/los Proyectos de Extensión	Trabajo en conjunto con la Unidad de Extensión de Artigas
Fecha de Inicio	2007
Responsable	SILVA, Álvaro
Unidad Académica FHCE	Departamento de Sociología y Economía de la Educación/ INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACION
Otros Servicios UdelaR o Instituciones	Intendencia Municipal de Artigas
Participantes	Ana Nuin, Carlos Hoyo, Roselén Schiaffino, Susana Maya, Carlos del Pino, Eda Machado
Contacto	afsilva@adinet.com.uy
Departamento/Localidad	Artigas - Montevideo
Resumen	A fin de mejorar las condiciones pedagógicas de los estudiantes provenientes de Artigas y se hospedan en la Casa de la IMA; el trabajo integra participación de estudiantes del curso de Prospección de la Realidad Educativa con implicancias curriculares. Este hogar universitario recibe a jóvenes que llegan a Montevideo a realizar estudios terciarios, ya sea en UTU o en la Universidad. Hacia junio de 2007, el responsable de la Unidad de Extensión de Artigas toma contacto con nuestro Departamento, solicitando el apoyo para: a) generar un conjunto de indicadores que permitan dar cuenta del aprovechamiento de los estudios que estén realizando los estudiantes. b) realizar un diagnóstico del funcionamiento cotidiano del Centro (horarios, infraestructura, relaciones entre estudiantes y con los funcionarios, etcétera). En la medida que este planteo evidenciaba preocupaciones por el funcionamiento en el FUTURO de este Centro, se consideró pertinente incorporar este desafío al curso de "Prospección de la realidad educativa", de modo de articular enseñanza, investigación y extensión.
Palabras clave	Hogar - estudiantes - diagnóstico institucional - escenarios posibles a futuro
Fuente de Financiamiento de Proyecto	FHCE- CSEAM

10	
Línea de Trabajo	Grupo de Investigación en Arqueología Forense (GIAF)
Fecha de Inicio	2005
Nombre del/los Proyectos de Extensión	Derechos Humanos y Memoria
Fecha de Inicio	2008
Responsable	LOPEZ MAZZ, José
Unidad Académica FHCE	Departamento de Arqueología/ INSTITUTO DE CIENCIAS ANTROPOLÓGICAS
Otros Servicios UdelaR o Instituciones	PIM-SCEAM/ UdelaR
Participantes	Diego Aguirrezabal, Marisa Ruiz, Gustavo Casanova, Ximena Salvo, Natalia Azziz
Contacto	lopezmazz@yahoo.com.ar
Departamento/Localidad	Montevideo
Resumen	<p>El proyecto "Derechos Humanos y Memoria del CCZ 9" se enmarca dentro del Programa Integral Metropolitano y las actividades que la Comisión Cultura SCEAM (Servicio Central de Extensión y Actividades en el Medio- Universidad de la República) viene desarrollando dentro de los límites del Centro Comunal Zonal 9 desde agosto de 2008.</p> <p>En el mes de agosto existieron contactos entre el equipo territorial de la Comisión Cultura de la SCEAM y el equipo PIM con el equipo del GIAF (Grupo de Investigación en Antropología Forense) y otros investigadores de la FHUCE, donde se expresó el interés de algunas organizaciones barriales por desarrollar actividades vinculadas a la memoria e identidad de la zona y más precisamente en el rol que juega en ello el Penal de Punta Rieles como centro de reclusión.</p> <p>Desde estas primeras reuniones se han intentado construir propuestas amplias que tiendan a la generación de proyectos multidisciplinarios e integrales y este trabajo se configura como parte fundamental y concluyente de este proceso.</p>
Palabras clave	derechos humanos, memoria, pasado reciente
Fuente de Financiamiento de Proyecto	CSEAM

11	
Línea de Trabajo	Programa Antropología y Salud
Fecha de Inicio	1988
Nombre del/los Proyectos de Extensión	Jóvenes sin Techo
Fecha de Inicio	2005
Responsable	ROMERO, Sonnia
Unidad Académica	Departamento de Antropología Social/ INSTITUTO DE CIENCIAS ANTROPOLÓGICAS
Participantes	Virginia Rial; Celia Arbón, Noel Revello, Fabiana Davyt, Eloisa Rodríguez, Fabricio Vomero, Laura Pastorini, Liévana Medina y Soledad Bidart
Contacto	sromero@fhuce.edu.uy
Departamento/Localidad	Montevideo
Resumen	<p>En colaboración con el Ministerio de Desarrollo Social, en el marco de una coordinación con el MIDES llevada adelante por Jorge Camors. Descripción: Estudio realizado como colaboración del Programa de Antropología y Salud a la situación de Emergencia Social; presentado en la Comisión de la FHCE por la Emergencia Social/ Mides. Observación y registro en zonas céntricas de Montevideo de jóvenes viviendo en la calle.</p>
Palabras clave	emergencia social, jóvenes, situación de calle, antropología y salud
Fuente de Financiamiento	CSEAM-MIDES
Fuente de Financiamiento de Proyecto	CSEAM

12	
Línea de Trabajo	Movimiento Sindical
Fecha de Inicio	----
Nombre del Proyecto Extensión	Historia Institucional de la Unión de Obreros Curtidores-PIT-CNT
Fecha de Inicio	2009
Responsable	Rodolfo Porrini
Unidad Académica FHCE	Departamento de Historia del Uruguay/ INSTITUTO DE CIENCIAS HISTORICAS
Participantes	Diego Aguirrezabal, Lorena García
Contacto	roporrini@gmail.com
Departamento/Localidad	Montevideo
Resumen	De acuerdo a solicitud a la UdelaR de la Unión de Obreros Curtidores de apoyo para la reconstrucción de la historia institucioanl del sindicato y recuperación de archivos, la FHCE resolvió destinar fondos procedentes de CSEAM para utilización por parte del servicio, a dar respuesta a esta inquietud. A partir de 2009 comenzó el trabajo de coordinación con el sindicato.
Palabras clave	historia institucional, sindicatos
Fuente de Financiamiento de Proyecto	CSEAM- FHCE

13	
Línea de Trabajo	Programa Bahía de Maldonado (PROBAMA)
Fecha de Inicio	2004
Nombre del/los Proyectos de Extensión	----
Fecha de Inicio	----
Responsable	CURBELO, Carmen; SOSA, Mercedes
Unidad Académica FHCE	Departamento de Arqueología/ INSTITUTO DE CIENCIAS ANTROPOLÓGICAS
Otros Servicios UdelaR o Instituciones	Centro Universitario del Este, Tecnicatura de Turismo- FHCE/ UdelaR; Comisiones de Patrimonio de Pan de Azúcar y Maldonado
Participantes	Investigadora Asociada: Carla Peña;Equipo de trabajo: Camilo Collazo, Valentina González, Soledad Iroldi, Ana María Malvar, Lorena Vilas
Contacto	carmencurbelo@gmail.com
Departamento/Localidad	Maldonado
Resumen	El Proyecto de Recuperación de los Bienes Histórico Culturales de la Bahía de Maldonado desarrolla sus acciones actualmente en Convenio entre la Intendencia Municipal de Maldonado y la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación a lo que se suman diversos actores de la sociedad fernandina, tales como Procentro y la Asociación de Guías de Maldonado. Nuestros objetivos son integrar a la identidad local el conocimiento y valor de los vestigios en los procesos históricos regionales. Promover turismo cultural a partir de los conocimientos obtenidos y la musealización de los vestigios.
Palabras clave	patrimonio, arqueología histórica
Fuente de Financiamiento	Intendencia Municipal de Maldonado, PROCENTRO, FHCE

14	
Línea de Trabajo	Divulgación de resultados de investigación en Gramática del Español y Lingüística General
Fecha de Inicio	1986
Nombre del/los Proyectos de Extensión	----
Fecha de Inicio	----
Responsable	COSTA, Sylvia
Unidad Académica FHCE	Teoría del Lenguaje y Lingüística General / INSTITUTO DE LINGÜÍSTICA
Participantes	Marisa Malcuori; Virginia Bertolotti; Andrés de Azevedo; Mariela Grassi; Serrana Caviglia
Contacto	virginia.bertolotti@gmail.com;
Departamento/Localidad	Montevideo, Florida, Canelones, Salto, Rocha, Paysandú, Colonia, Artigas., Maldonado
Resumen	Las diversas actividades llevadas adelante desde 1986 han tenido como objetivo la divulgación de conocimientos producto de las actividades de investigación de los docentes del Departamento generadas tantas en el marco de Proyectos de investigación como las propias de la actualización en las disciplinas y subdisciplinas que se cultivan en el Departamento.
Palabras clave	Lingüística General, Gramática del español
Fuente de Financiamiento	FHCE

15	
Línea de Trabajo	Políticas Educativas
Fecha de Inicio	2000
Nombre del/los Proyectos de Extensión	Lo social y lo pedagógico: replantear las fronteras para repensar un nuevo modelo de escuela
Fecha de Inicio	2005
Responsable	ROMANO, Antonio - FOLGAR, Leticia
Unidad Académica FHCE	Departamento de Historia y Filosofía de la Educación / ÁREA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Participantes	Leticia Folgar (Detpo. Antropología), Fernando Miranda y Gonazalo Vicci (IENBA)
	Victoria Giambruno, Luisa Suárez (Ciencias de la Educación); Lucía Arimón, Fabián Perciante (Antropología); Nicolás Schmidt, Lorena Repetto (Ciencias Política)
Contacto	antonioromano@gmail.com
Departamento/Localidad	Montevideo
Resumen	<p>El proyecto de trabajo en la escuela Nº 42 "República de Bolivia" se inicia en el año 2005 en el marco de un proyecto que pretendía contribuir a la resignificación de lo educativo en escuelas publicas en contextos de pobreza.</p> <p>La hipótesis de la cual partió el grupo es que la forma en que se construyen las demandas sobre la escuela define las respuestas que esta ofrece a los "problemas".</p> <p>En esta línea, se trabajó a partir de la elaboración de un archivo de prácticas y se seleccionó una situación que era la que ofrecía mayores dificultades. Sobre esta situación se pensó cuales eran las posibilidades de abordaje, no solo desde el trabajo con la familia u otras perspectivas, sino desde un punto de vista estrictamente pedagógico.</p> <p>Nuestro trabajo apuntaba a problematizar el estigma que pesa sobre las "escuelas de contexto" como "escuelas pobres para pobres". Para esto proponemos en un nuevo proyecto discutir la posibilidad de contribuir a la construcción de un nuevo curriculum que articule lo social, no solo como carencia sino como posibilidad.</p> <p>De lo contrario la contextualización se vuelve un contrasentido: no se puede contextualizar una propuesta en un contexto que solo se define por lo que no hay. En ese marco la única intervención posible es "completar" lo que falta.</p> <p>Allí surge el proyecto: "Lo social y lo pedagógico: replantear las fronteras para repensar un nuevo modelo de escuela". En este marco se apoya una estrategia de la escuela que busca contribuir a afirmar su identidad a partir de su propia historia, tomando como un acontecimiento importante el festejo de los 130 años de fundación de la escuela</p> <p>En este marco una pregunta que organizó la intervención con el equipo de maestros fue: ¿cómo se forma un cuerpo docente?</p>
Palabras clave	escuela pública, pobreza, "escuelas de contexto"
Fuente de Financiamiento de Proyecto	CSEAM