



## Espacios de Formación Integral (EFI) - 2018

### Programa

**Nombre del EFI:**

**Teoría y Práctica Educativa en el campo de la Educación Social**

Número de edición del EFI en FHCE: Primera

¿El EFI es Anual o semestral? ¿En qué semestre se planea desarrollar?<sup>1</sup>

Anual

¿El EFI está vinculado a algún curso?

**Curso: Introducción a los Estudios en Educación**

**Curso: Pedagogía Social .**

Si la respuesta es afirmativa: ¿Implica la obligatoriedad de cursado al mismo tiempo o previo?  
Si, al mismo tiempo

¿Se realiza en coordinación con otros servicios o Programa Plataforma? ¿Cuáles?

I  
Instituto de Formación en Educación Social del Consejo de Formación en Educación-ANEP  
(Unidad Académica asociada al Instituto de Educación de la FHCE-Udelar)  
Instituto de Capacitación y Formación de la Udelar.  
Cátedra EPJA UNESCO – UdelAR

**Carga horaria**

**HORAS TOTALES: 156**

Horas teóricas/aula: **60 hrs. x año**

Horas planificación: **32 hs en el año.**

Horas campo: **En mayo – Junio y Setiembre – Octubre: 32 hrs.**

Horas trabajo domiciliario: **32 en el año.**

Otras:NO

**Asistencia:** Obligatoria (SI/NO): si.

<sup>1</sup> Las inscripciones a EFI a partir del primer semestre de 2017 se realizan a través del Sistema de Bedelías.

Docente(s) referente(s) del EFI:				
Nombre y Apellidos	Grado			Servicio/Área
Dalton Rodríguez	3			Instituto de Educación Dpto de Pedagogía Política y Sociedad.
Jorge Camors	3			Instituto de Educación Dpto de Estudios en Docencia.
Otros docente(s) participantes:				
Pablo Martinis	4			Instituto de Educación Dpto de Pedagogía Política y Sociedad.
Marcelo Morales	2			Instituto de Educación Dpto de Pedagogía Política y Sociedad.

CUPO Estudiantes por carrera:		
1	Antropología	5
2	Educación	30
3	Filosofía	
4	Historia	
5	Letras	
6	Lingüística	
7	TUCE	
8	TUILSU	
9	TUPBC	
10	Turismo	
11	Área social	10
12	Otros servicios	15

¿De qué otro servicio se estima participarán estudiantes?
Instituto de Formación en Educación Social -Carrera de Educación Social del CFE

Actores no universitarios participantes:		
	Tipo	Nombre
<b>Sociales (*)</b>	Centro Juvenil de Flor de Maroñas	Rompecabezas
	Centro Juvenil Paso Carrasco	Paso Joven
<b>Institucionales (**)</b>	INAU	
	Udelar-Instituto de Capacitación y Formación	

(\*) Tipo de actores sociales: Comisiones vecinales, sindicatos, cooperativas, ONG, u otros.

(\*\*) Tipo de actores institucionales: CAIF, Escuelas, liceos, INAU, UTU, empresas públicas, cárceles, hospitales, policlínicas, intendencias, ministerios, u otros.

Ubicación geográfica:	
Departamento/s	Montevideo-Canelones
Barrio/s- Zona/s - Paraje/s	Paso Carrasco Flor de Maroñas

<b>Reconocimiento curricular:</b>	
<b>Modalidad en caso que corresponda</b> Curso obligatorio, Curso optativo o lectivo, Curso extracurricular, Pasantía o Práctica pre profesional u otra (Especificar)	<b>Cantidad de créditos sugeridos y avalados por la Com. de carrera respectiva si corresponde</b> (Especificar en caso de que estos créditos hayan sido aprobados por Comisión Académica de Grado en ediciones anteriores – No. de Expediente)
Curso optativo o electivo	8 créditos
Práctica-Preprofesional	

<b>Objetivos del EFI</b>
<p><b>Objetivo general</b></p> <p>Constituir un ámbito de intercambio y reflexión interinstitucional de las prácticas educativas en el campo de la educación social.</p> <p><b>Objetivos de formación</b></p> <p>Contribuir a la formación de estudiantes de la Licenciatura en Educación (UR) y de Educación Social (CFE) a través del análisis de su práctica educativa</p> <p>Promover el trabajo en equipo de estudiantes procedentes de diferentes formaciones a partir de la reflexión de situaciones de la práctica educativa.</p> <p>Reconocer y acreditar la participación de los estudiantes en el marco de su trayectoria formación</p> <p><b>Objetivos académicos</b></p> <p>Consolidar la reflexión e investigación pedagógicas desde un concepto abarcativo de educación.</p> <p>Desarrollar el análisis, la reflexión y sistematización teórico-práctica educativa en el campo de la Educación Social.</p> <p>Avanzar en la investigación y en la formación de estudiantes en el marco de la Pedagogía Social</p> <p>Analizar el impacto de la prácticas educativas en el formación de adultos trabajadores en relación a su continuidad educativa y en relación a su continuidad laboral.</p> <p>Analizar el discurso pedagógico presente en estas prácticas educativas con trabajadores en actividad</p> <p><b>Objetivos de contribución a la comunidad</b></p> <p>Contribuir a la mejora de las prácticas educativas.</p> <p>Promover espacios de reflexión e intercambio con equipos e instituciones que llevan adelante prácticas educativas en el campo de la educación social.</p> <p>Contribuir a la culminación de los ciclos educativos de adultos trabajadores.</p>

<b>Objetivos específicos para 2018</b>
<p>Realizar dos cursos de formación relacionados con la Pedagogía Social y Educación</p> <p>Sistematizar las experiencias educativas mediante la participación de los actores involucrados</p> <p>Publicación de los hallazgos y resultados del proceso de análisis y sistematización</p>

<b>Fundamentación y Antecedentes</b>
<p>La Universidad de la República presenta una importante tradición en investigación y producción de</p>

conocimientos relativo a experiencias, ámbitos y temáticas que conciernen a la Educación Social, la misma se encuentra referida a las modalidades de educación caracterizadas como educación formal y no formal. En ese sentido comprende la educación extraescolar, la educación de jóvenes y adultos y la educación para el mundo del trabajo, entre otros escenarios. Asiste entonces a una demanda sostenida de los agentes del campo disciplinar y profesional de la Educación Social, en el sentido de iniciar o profundizar un proceso de investigación, extensión y formación en torno a los escenarios, actores, temáticas y actuaciones en dicho campo.

Así, este espacio de formación integral recorre parte de ésta trayectoria y pretende aportar al desarrollo conceptual de la Pedagogía como disciplina que teoriza acerca de los problemas educativos concernientes a la Educación Social, con énfasis en las experiencias relacionadas con el mundo del trabajo.

El reconocimiento de los saberes y capacidades de los ciudadanos a lo largo de su vida en el marco de las políticas educativas, es promovido desde distintos organismos internacionales, que paulatinamente encuentran su expresión en planes y programas educativos a nivel nacional, reflejando el derecho de la educación, a través de la generación de oportunidades educativas que brindan el reconocimiento y validación de saberes, de fundamental importancia en los procesos de integración social y construcción de ciudadanía democrática. En particular a nivel nacional, la Ley General de Educación establece en su artículo n°37 que la educación no formal tiene directa relación con la promoción de *“todas aquellas actividades medios y ámbitos de educación, que se desarrollan fuera de la educación formal, dirigidos a personas de cualquier edad, que tiene valor educativo en sí mismos y han sido organizados expresamente para satisfacer determinados objetivos educativos en diversos ámbitos de la vida social”*.

La problemática de la continuidad y culminación de estudios de Enseñanza Media para adultos trabajadores, viene siendo abordada por el Instituto de Capacitación y Formación de los trabajadores técnicos, administrativo y de servicios mediante Programa de Culminación de Estudios Secundarios, desarrollado en convenio con la ANEP-CES allí se exploran desde una mirada indagatoria los aspectos significativos que adquiere el papel del trabajo en los procesos inclusivos y su actual relación con los objetivos de universalización de la enseñanza media y la formación continua a lo largo de la vida.

En el marco de la actividad desarrollada en los Centros Juveniles se llevará adelante la observación y reflexión en tomos a las practivas educativas que pretendan favorecer itinerarios de inclusión social a través de programas de promoción a la inserción, revinculación y permanencia educativa, la circulación por diversos espacios socioculturales y el acceso a ofertas de capacitación y formación en habilidades para el mundo del trabajo.

#### **Forma de evaluación**

Informes grupales sobre lo trabajado en lo cursos.

#### **Descripción de actividades previstas y cronograma para 2018**

Curso, visitas de campo, entrevistas, participación en reuniones de trabajo con los actores sociales contraparte en este proyecto.