

**Memoria de la Universidad de la República 2010**  
**Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación.**

**1) Descripción general del servicio**

**i) Datos histórico relevantes**

La Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación fue fundada en el año 1945, y denominada entonces como “Facultad de Humanidades y Ciencias”. A partir de 1991, adquiere una nueva configuración, que acompaña su nueva denominación, incorporándose las Ciencias de la Educación. De esta manera, la Facultad desarrolla siete grandes áreas de conocimiento: Historia, Letras, Filosofía, Antropología, Lingüística, Ciencias de la Educación y Turismo.

El desarrollo de las disciplinas aludidas, tanto en los campos de la investigación como de la docencia, permite reconocer hoy un nivel de calidad que no se habría alcanzado en el país si el cultivo de las mismas no hubiera adquirido el carácter sistemático que le otorgó la institución universitaria. Ello sin perjuicio de advertir los aportes provenientes de ámbitos extrauniversitarios públicos o privados que en todo caso resultaron concurrentes a la labor desplegada por la Facultad.

**ii) Enumeraciones de carreras intermedias, de grado y posgrado y de ellas, las que son de reciente conformación.**

**Carreras intermedias**

- 1) Tecnicatura Universitaria en Corrección de Estilo (2008)
- 2) Tecnicatura Universitaria en Interpretación LSU - Español - LSU (2009)

**Carreras de grado**

- 1) Licenciatura en Ciencias Antropológicas
- 2) Licenciatura en Ciencias de la Educación
- 3) Licenciatura en Ciencias Históricas
- 4) Licenciatura en Filosofía
- 5) Licenciatura en Letras
- 6) Licenciatura en Lingüística
- 7) Licenciatura Binacional de Turismo, dictada en el Regional Norte
- 8) Licenciatura de Turismo, dictada en el Regional Este

## **Carreras de posgrado**

**Magíster en Ciencias Hmanas**, contando con las siguientes opciones:

- 1) Literatura Latinoamericana (2001- consolidada)
- 2) Historia Rioplatense (2001- consolidada)
- 3) Filosofía Contemporánea (2001- consolidada)
- 4) Antropología de la cuenca del plata (2001- consolidada)
- 5) Estudios latinoamericanos (2008- no consolidada)
- 6) Lenguaje, cultura y sociedad (2008- no consolidada)
- 7) Historia comparada (2008- no consolidada)
- 8) Teoría e historia del teatro (2008- no consolidada)

### **iii) Cantidad de estudiantes, docentes y funcionarios**

#### **Estudiantes**

|   |                                      |
|---|--------------------------------------|
| Ciencias Antropológicas                       | 132                                  |
| Ciencias de la Educación                      | 156                                  |
| Ciencias Históricas                           | 117                                  |
| Filosofía                                     | 102                                  |
| Letras  | 119                                  |
| Lingüística                                   | 64                                   |
| Binacional de Turismo                         | No se abrieron inscripciones en 2010 |
| Técnico Universitario en Corrección de estilo | 75                                   |
| Licenciatura de Turismo (CURE)                | 139                                  |
| Técnico Universitario en Lengua de Señas      | No se abrieron inscripciones en 2010 |

**Funcionarios No docentes:** 98

**Docentes:** 351

### **iv) Número de proyectos de investigación, enseñanza y extensión aprobados**

#### **Investigación**

Programa I+D CSIC: 7 proyectos financiados

Programas CSIC GRUPOS: 4 proyectos financiados (uno compartido)

Programa de Apoyo a la Investigación Estudiantil CSIC: 6 proyectos financiados

Fondo Clemente Estable: 1 proyecto financiado

Sistema Nacional de Investigadores: 71 docentes categorizados (2 Eméritos, 3 nivel III, 19 Nivel II, 25 Nivel I y 22 Candidatos).

### **Enseñanza**

-“Espacio multifuncional en la sede de la FHCE.”

-“Generación de una plataforma virtual para el apoyo de actividades de enseñanza en algunos cursos de la Licenciatura en Ciencias de la Educación”

-Elaboración de materiales didácticos: 4.

-Proyectos estudiantiles: 3

### **Extensión**

-3 proyectos en la Modalidad 1: Proyectos estudiantiles de extensión universitaria

-2 proyectos en la Modalidad 2: Proyectos de Sistematización de experiencias de extensión

-2 proyectos en la Modalidad 3: Proyectos de Desarrollo de la extensión, de acuerdo al siguiente detalle:

### **Llamado a Actividades de Extensión 2010**

Dentro de la Modalidad “Actividades de Extensión” se aprobaron para su financiación un total de 13 propuestas con participación de FHCE para ser desarrolladas durante el año 2010.

### **Espacios de Formación Integral en FHCE**

En total, se implementaron 10 Espacios de Formación Integral en 2010 con participación de alrededor de 300 estudiantes de todas las licenciaturas y 33 docentes.

**v) Número de publicaciones aprobadas**

Programa de Apoyo a Publicaciones CSIC: 10 publicaciones

**vi) Números vinculados a gestión y obras**

| <b>Proyectos Finalizados</b>           | <b>Empresa</b>            | <b>Mant.</b>     | <b>Nueva</b>     |
|--|---------------------------|------------------|------------------|
| Nuevos Tanques Azotea                  | Vanguardia Construcciones | 413.702          |                  |
| Relevamiento Eléctrico General         | Beder                     | 98.000           |                  |
| Aberturas Edificio Institutos          | MR Construcciones         | 625.112          |                  |
| Cubierta, canalones y desagües         | CINIMAR SA                | 689.101          |                  |
| Reparación de humedad en Cantina       | AC Construcciones         | 15.692           |                  |
| Reparación Tanques de Bombeo           | Coitinho                  | 23.000           |                  |
| Comedor de Funcionarios                | Estudio Oliver            |                  | 367.908          |
| Entrepiso Primer Nivel (Calle Uruguay) | Estudio Oliver            |                  | 986.529          |
| Baños Primer Nivel                     | AC Construcciones         |                  | 460.000          |
| Unidades Académicas (ex UPEP)          | Beder                     | 20.000           |                  |
| <b>TOTAL</b>                           |                           | <b>1.884.607</b> | <b>1.814.437</b> |

**vii) Datos de contacto –dirección, teléfonos, web, mail-**

Magallanes 1577 entre Paysandú y Uruguay

[www.fhuce.edu.uy](http://www.fhuce.edu.uy)

Centralita: 2409 11 04 al 06

Mail: [secretariadecanato@fhuce.edu.uy](mailto:secretariadecanato@fhuce.edu.uy) ó [decanato@fhuce.edu.uy](mailto:decanato@fhuce.edu.uy)

**2) Editorial del Decano o Director**

Al finalizar el año 2011, queremos compartir con ustedes un conjunto de realizaciones de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, de sus docentes, estudiantes, funcionarios y egresados que ilustran, a nuestro entender, avances importantes en la concreción de algunos objetivos estratégicos de nuestra Casa de Estudios y de la Universidad de la República.

Reconocemos que aún resta mucho por hacer y que las demandas de distinto tipo que hemos recepcionado en este tiempo son también numerosas. Quisiéramos, al mismo

tiempo, que ello no fuera obstáculo para celebrar esta serie de realizaciones y que, ojalá, las mismas contribuyan a iniciar un pequeño cambio de mentalidad institucional, menos negativa y desconfiada más positiva y de certeza en nuestras propias fuerzas.

Nos esperan importantes desafíos y decisiones en materia de enseñanza, investigación y extensión, de colaboración de la Facultad en el desarrollo de la Universidad en el interior del país, de aportes y puesta en práctica de los programas conjuntos ANEP-UDELAR y, también, en materia de participación de los distintos órdenes en las discusiones de política universitaria y decisiones estratégicas que la Universidad debe adoptar a la brevedad, entre otras, sobre la reforma de la Ley Orgánica.

Al finalizar este año, un fuerte deseo de felicidad a toda la comunidad de la Facultad. A reponer fuerzas con la esperanza puesta en que el año 2011 signifique, otro nuevo avance de nuestras metas compartidas.

Álvaro Rico

Decano

**3) Selecciones y descripción de tres acontecimientos/eventos/actividades del período que se vinculen con las líneas programáticas del servicio y de ser posible con las líneas de reforma de la UdelaR**

**Colección Avances de investigación**

El objetivo de la Colección “Avances de Investigación” es fortalecer la difusión del valioso trabajo de investigación realizado en la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (FHCE).

Esta colección consiste en una serie de pre-publicaciones, continuadora de las ediciones de “Papeles de trabajo”, y “Colección de estudiantes”, integrada ahora en una única serie abierta a estudiantes, egresados y docentes de la FHCE mediante llamados específicos.

La colección se publica simultáneamente en papel y en formato digital, este último disponible tanto en CD como en sitio web de la Facultad.

**III Jornadas de Investigación y II Jornadas de Extensión de la FHCE**

Los días 22, 23 y 24 de noviembre tuvieron lugar las III Jornadas de Investigación y II Jornadas de Extensión de nuestra Facultad. Alrededor de 350 ponencias y más de 40 horas de exposición permitieron conocer y difundir las diversas actividades de investigación y extensión desarrolladas en la Facultad y los aportes provenientes de otros servicios de la UdelaR.

En las mesas centrales se debatió sobre integralidad desde las ciencias humanas y sobre la necesidad de evaluación y acreditación de las universidades uruguayas.

Se realizó una muestra de pósters, se presentaron 8 libros, un audiovisual y se expusieron publicaciones de docentes de la Facultad durante todas las Jornadas, dando cuenta de una dinámica actividad académica.

### **¿Cuál es tu historia? Campaña de recolección de testimonios de niños y adolescentes entre 1968- 1985**

El viernes 26 de noviembre del presente año, se realizó en nuestra Facultad el lanzamiento de la Campaña de recolección de testimonios de niños y jóvenes en dictadura (1968-1985) bajo la convocatoria: “¿Cuál es tu Historia?”. El espectáculo fue organizado por el colectivo “Memoria en Libertad”<sup>1</sup> y el equipo coordinador del Proyecto CSEAM<sup>2</sup>: “Circulación de la Memoria en Generaciones Nacidas en Dictadura. Contribución a la historia del pasado reciente y sus efectos psico-sociales en el presente”.

Una asistencia de más de 300 personas también acompañó la participación de artistas, músicos, bailarinas y actores reconocidos en el medio como La Mufa, Trío Arnicho, Ménades, La Melaza, César Troncoso, Roberto Suárez, que brindaron apoyo a la convocatoria en forma solidaria y gratuita. La imagen de la campaña fue realizada por el artista plástico, Fermín Hontú (Ombú) que diseñó las tres gigantografías que fueron colgadas en Facultad de Psicología, de Humanidades y de Derecho, como vehículo de difusión pública de la temática de la segunda generación de afectados por la “catástrofe social” de la dictadura y un llamador para el envío de testimonios a la casilla de correo: **testimonios@fhuce.edu.uy**

---

<sup>1</sup> “Memoria en Libertad” es un colectivo integrado por hijos e hijas de expresos políticos desaparecidos y/o asesinados.

<sup>2</sup> Coordinado por los Profs. Graciela Sapriza y Enrico Irrazábal de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación y de la Facultad de Psicología respectivamente.

**4) Descripción de un trabajo de pertenencia social que realice el servicio, con los objetivos del mismo y el impacto esperado o bien, una justificación genérica que explique la “pertinencia” de las disciplinas con ejemplos concretos de investigación- extensión.**

A partir de la creación de los Espacios de Formación Integral, la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, en particular su Unidad de Opción Docencia, pensó la forma de articular los diversos proyectos de Educación No Formal que se desarrollan en la misma. De esta manera, se pensó en la creación de un eje articulador temático que permitiera abarcar todos los proyectos: Educación- Trabajo- Dignidad: práctica docente extramuros.

El objetivo central es poder aportar a la formación docente a partir de una práctica más integral, generando una mirada más amplia a la tarea educativa profundizando la interrelación entre la Universidad y la comunidad.

Esta propuesta, contiene en su interior el desarrollo de dos proyectos concretos: El primero de ellos se desarrolla en el Centro Nacional de Rehabilitación (CNR), ubicado en Colón. Se trabajó con una población de 25 jóvenes (entre 18 y 29 años), todos pertenecientes al “grupo primarios”, fundamentalmente a partir del abordaje de temas como los derechos humanos y el trabajo grupal. El objetivo general del proyecto es *“aportar al proceso de rehabilitación social que está realizando un grupo de internos del CNR para su reinserción social, cultural y laboral.”*<sup>3</sup> Para ello, se realizaron hasta el momento cinco talleres vinculados al tema de la identidad, tanto cultural, nacional, grupal y personal.

El segundo proyecto “Concurriendo al Liceo”, es un trabajo en conjunto con la organización “Gurises Unidos” y surge de una demanda concreta de la ONG que se desarrolla en distintos barrios de Montevideo: Manga, Piedras Blancas, Malvín Norte, Cordón y Centro. El objetivo general del proyecto, es entonces, *“propiciar apoyo educativo a los adolescentes participantes de la propuesta (...), en relación a aspectos conectados con lo vincular, con derechos y obligaciones del estudiante, con estrategias de aprendizaje, todo ello con el propósito de contribuir a que los mismos mejoren su integración y su éxito en el sistema público formal del cual son parte y por ende, que esto influya, en forma positiva en la autoimagen y la autoestima.”*<sup>4</sup>

---

<sup>3</sup> Texto tomado del afiche realizado por los miembros del proyecto.

<sup>4</sup> Ídem.

De esta manera, la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación intenta responder y colaborar con el desarrollo de ciertas demandas sociales y, por otra parte, busca cumplir a cabalidad con las tres funciones de la Universidad: extensión, investigación y enseñanza de manera integrada.