

**Proyecto:**

**Cátedra e Investigación Regional Latinoamericana**

**“Democracias en revolución y revoluciones en democracia 2013-2016”**

**1) Antecedentes**

Algunos de los procesos políticos que se generan en países de la región (Ecuador – Venezuela – Bolivia – Argentina- Brasil - Uruguay), pueden ser caracterizados a partir de conceptos iniciales que los designan como “democracias en revolución y revoluciones en democracia”. Su carácter complejo determina un conjunto de mutuas influencias y confrontaciones existentes entre: afirmación, negación, continuidad y/o disputa de sentidos entre políticas, instituciones, formas de participación, y organización, formas de economía, producción y trabajo; encuentro y desencuentro multicultural e intercultural, situaciones etáreas y de género, y circunstancias ambientales extremas. Todos estos elementos buscan converger hacia categorías de alcance nacional, regional y global, sobre la democracia y el desarrollo.

El análisis y posible caracterización académica sobre la complejidad de estos procesos requiere de un esfuerzo mayor, de alcance regional y multidisciplinario a fin de investigar el tránsito inacabado de estos y la multicausalidad de los factores que los generan en términos de desarrollo. Esta aproximación obliga a contar con un proceso de cátedra e investigación abierta que interactúe con un conjunto de actores y sectores que permitan comprender y asumir esta diversa complejidad contemporánea.

Un propósito de tal alcance y significado solo puede ser asumido desde capacidades compartidas, por ello se diseña la cátedra y la investigación como la suma convergente de iniciativas articuladas en una red de instituciones académicas nacionales, regionales e internacionales de los distintos países y de otras instituciones, anudada regionalmente, pero con nodos que desarrollan iniciativas propias generadas desde visiones plurales. La coordinación del proyecto y las instancias de apoyo sistematizaran y publicaran los resultados.

## **2) Objetivos de la Catedra Regional**

### **“Democracias en revolución y revoluciones en democracia”**

La cátedra será impartida para el conocimiento y análisis de las políticas públicas y los procesos sociales que previamente identificados revelan transformaciones de impacto en los gobiernos, en las sociedades y la posición de la región en el exterior. Los ejes temáticos de la cátedra son:

- Estado, democracia y derechos;
- Soberanía, planificación, regulación y control;
- Liderazgo, participación social y organizaciones políticas;
- Formas de economía y comercio;
- Biodiversidad, mercado y derechos;
- Medios, poder y regionalismo
- Identidad e interculturalidad;
- Paz y democracia como factores de seguridad y defensa;
- Capital, trabajo y tecnología;
- Procesos de integración Nacional, Regional y Global;
- Tendencias de la política exterior.

La cátedra se desarrollara en cada uno de los instancias que conforman la red, incorporando o creando espacios académicos a partir de conferencias, mesas de trabajo o talleres que serán impartidas transdisciplinariamente y sistematizadas como insumos para el proceso de investigación. Los ejes temáticos abordados en su ejecución, buscan caracterizar las tendencias y particularidades que los procesos nacionales representan, por ello pueden agregarse otros ejes que aporten especificidades.

Cada instancia de la red asume como responsabilidad la sistematización previa de los resultados de avance y finales de la ejecución de la cátedra. Es posible prever la presencia de profesores invitados. Y pueden ser organizados como malla académica para especializaciones, diplomados o maestrías.

### **3) Objetivos de la investigación: Revoluciones en Democracia**

Los objetivos de la investigación son:

- I. Analizar el carácter y la naturaleza de los cambios y transformaciones de impacto en el estado, la sociedad y la economía;
- II. Identificar tendencias de los procesos;
- III. Abrir espacios de información y análisis sobre las tendencias en curso;
- IV. Sistematizar información;
- V. Difundir resultados.

La investigación se desarrollará en 3 fases:

3.1 Análisis de situación sobre las principales características y tendencias de las políticas públicas y los procesos sociales a nivel de los países de la región (Ecuador – Venezuela – Bolivia – Argentina – Brasil - Uruguay).

3.2 Entrevistas con actores y sectores del estado y de la sociedad. Se desarrollará un proceso de entrevistas con informantes calificados provenientes del estado y la sociedad.

3.3 Seminarios sobre temas prioritarios o estratégicos que caracterizan las revoluciones en democracia. A partir de los resultados de la cátedra del análisis de la situación y de las entrevistas, la investigación convocará la organización de seminarios con especialistas sobre cada uno de los ejes temáticos prioritarios.

#### **4) Ejes temáticos de la investigación:**

- Reforma del Estado;
- Economía, comercio e inversión;
- Factores de producción, distribución, consumo y mecanismos de distribución.
- Recursos Naturales Estratégicos;
- Ciencia y Tecnología.
- Políticas públicas: cobertura, calidad e impacto y participación social;
- Planificación, regulación y control del Estado;
- Soberanía, Integración y Multipolaridad;
- Identidad, cultura e interculturalidad;
- El buen vivir.

#### **5) Validación de los resultados del proceso**

Serán convocados para el conocimiento de los resultados del proceso actores claves identificados durante su desarrollo.

## **6) Marco de referencia**

Nuestro modelo de Estado en América intentó constituirse fallidamente a imagen y semejanza del Estado europeo. No surgió como vulgar copia sino como una imposición del dominio que negó la diversidad existente. Los criollos buscaron mediante la idea del “orden y el progreso” legitimar su afán homogeneizador.

Luego, en el Estado colonial, las formas de organización territorial de la ciudadanía y de la economía se desarrollaron con el objeto de consolidar ese interés hegemónico que dio origen a nuestros Estados; jamás esta forma de Estado fue construida como una “síntesis activa de nación”.

Surgió así una forma de Estado no correspondiente con la sociedad y la nación. Este modelo unilateral del Estado se torna adicionalmente excluyente cuando es condicionada su existencia a su capacidad de inserción en la economía internacional. Así, el ejercicio limitado de soberanía nace como una patología congénita que impide su crecimiento y desarrollo.

Esta característica de origen de la forma de Estado impuesto en América se diferencia de manera evidente del carácter y modelo de soberanía política, territorial y ciudadana desarrollado en Europa.

Los viejos paradigmas del libre mercado generaron procesos de reforma del Estado que se organizan y definen desde una renovada voluntad de homogenización y uniformidad que pretende negar la diversidad que nos constituye. Esta vocación negadora de la diversidad se basa en el supuesto de que la globalización sólo es posible si desconoce las diferencias

por ello, los supuestos beneficios del proceso aún no son globales porque conservan características excluyentes. Reforman el Estado desde la lógica del mercado.

La negación de la diversidad produce efectos que tienen que ver fundamentalmente con el desconocimiento de los derechos políticos, económicos y culturales de los pueblos y comunidades locales. Estos han desarrollado estrategias de supervivencia, costumbres y saberes de conservación, forma de producción y productividad que indudablemente hoy forman parte del mercado pero que, al ser generados desde culturas distintas, buscan ser parte del mercado conservando identidad. Por eso es posible tanto la afirmación cuanto la pregunta acerca de la viabilidad del desarrollo económico con identidad cultural.

La gran mayoría de nuestros pueblos y comunidades no niegan la importancia o la necesidad el mercado, o renuncian a ser parte. Lo que buscan es proteger y desarrollar su propia identidad y continuidad histórica, para poder coexistir como pueblos en medio de un proceso de integración que los descalifica como sujetos de derechos.

Esta coexistencia entre formas de economía, formas de comercio, se encuentra en una profunda y definitiva disputa por los sentidos de crear una nueva economía. Reformar de manera radical y profunda al Estado y el mercado, sus instituciones desde los intereses y necesidades sociales, culturales, ambientales y de protagonismo hegemónico de los actores sociales.

Si la lógica del dominio se perennizó en este patriótico tránsito de formas de resistencia, emancipación, insurgencia y liberación, es necesario encontrar el vínculo existente en el origen y el posible destino de nuestros procesos, ello nos obliga a señalar el carácter inconcluso de estos, respecto de las luchas por la independencia, la naturaleza de revoluciones liberales fallidas y los procesos de liberación nacional.

Por esto es que hoy en pleno siglo XXI las disputas ideológicas y políticas conservan una identidad de pasado, de presente y de futuro. Es posible afirmar entonces su necesidad y contemporaneidad.

### **7) Estructura de la Cátedra y de la Investigación**

Interesa propiciar un espacio de encuentro y diálogo de un conjunto de iniciativas académicas que en (Ecuador – Venezuela – Bolivia – Argentina-Brasil-Uruguay), se desarrollan para aproximarnos al propósito de comprender y asumir las tendencias en curso de esta rica y compleja diversidad. La idea es una plataforma común que genere, articule y promueva iniciativas de análisis que genere impacto y dispute sentidos.

Para esto, el IAEN, Instituto de Altos Estudios Nacionales de Ecuador, aloja la cátedra y coordina la investigación y la Secretaria General de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales Flacso Regional, con sede en Costa Rica, coauspicia el proyecto.

Cada nodo de la red, de manera autónoma, pueden estructurar contenidos curriculares que permitan ofertar especializaciones, diplomados o maestrías, en momentos de la ejecución de las mismas serán acordados espacios de coordinación e información de avances.

Se buscará establecer un conjunto de Acuerdos y Convenios que permitan ejecutar la cátedra y la investigación a partir de una estrategia de sinergia y complementariedad que agregue valor y perspectivas múltiples.

Será conformado un Comité Consultivo Regional y un equipo de coordinación regional para la investigación del que forme parte el profesor proponente y la cátedra será coordinada por el profesor proponente, en calidad de profesor asociado.

### **8) Seminarios de presentación**

Se presentarán los resultados de la investigación y los mismos serán publicados en editoriales y otros formatos, con socios del proyecto de renombre regional e internacional

### 9) Estructura de la Catedra Regional

La Catedra Regional “Democracias en revolución y revoluciones en democracia” tendrá su base central en Ecuador, y nodos en: Venezuela, Bolivia, Argentina, Brasil, Uruguay a través de acuerdos institucionales con instituciones académicas o instancias públicas, que serán a su vez los nodos centrales de la red regional de la Catedra. En un segundo nivel, pero con igual estatus de participación en la investigación y contribución, estarán los centros adheridos situados en distintos países dentro y fuera de la región.

La Cátedra e Investigación Regional contara con un coordinador, un asistente académico, y un asistente de administración y comunicaciones quienes llevaran el peso de la articulación y cumplimiento de objetivos de la red así como de la administración de los recursos. La Cátedra a su vez contara con comité seleccionado por sus instituciones patrocinantes quien velara por la transparencia y el cumplimiento de objetivos del proyecto en forma anual.

### 10) Presupuesto referencial 2013-2016

#### Proyecto: “Democracias en revolución y revoluciones en democracia”

Año	IAEN Ecuador	FLACSO	Otros	Otros	Otros	Total Anual
2013	25.000	25.000	50.000	20.000	30.000	150.000
2014	25.000	25.000	50.000	20.000	40.000	160.000
2015	25.000	25.000	50.000	20.000	20.000	150.000



<b>2016</b>	<b>25.000</b>	<b>25.000</b>	<b>50.000</b>	<b>20.000</b>	<b>20.000</b>	<b>150.000</b>
<b>Total ciclo</b>	<b>100.000</b>	<b>100.000</b>	<b>200.000</b>	<b>80.000</b>	<b>100.000</b>	<b>580.000</b>